LP. Maarif NU Kab. Brebes
SMK MAARIF NU 01 JATIBARANG
Kec. Jatibarang Kab. Brebes

Modul Pembelajaran

Teknik Komputer Jaringan dan Telekomunikasi

Untuk Siswa Kelas X / Fase E



Tahun Ajaran 2025/2026

disusun oleh : **Mumin Abdilah, S.Pd.**

MODUL AJAR

ANALISIS KEBUTUHAN DAN PERANCANGAN JARINGAN

Informasi Umum

A. Identitas Umum

Nama Satuan Pendidikan	: SMK MAARIF NU 01 JATIBARANG
Nama Penyusun	: Mumin Abdilah
Konsentrasi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan Telekomunikasi (TJKT)
Mata Pelajaran	: Teknik Komputer dan Jaringan
Elemen	: Proses bisnis di bidang teknik jaringan komputer dan Telekomunikasi
Materi Pembelajaran	: Konsep Proses Bisnis dan Proses Bisnis di Bidang Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (ISP)
Fase / Kelas	: E / X TJKT
Waktu	: 12 JP (2 Pertemuan × 6 JP)
Capaian Pembelajaran	: Pada akhir fase E, peserta didik mampu memahami proses bisnis pada bidang teknik jaringan komputer dan telekomunikasi, meliputi perencanaan, analisis kebutuhan pelanggan, strategi implementasi (instalasi, konfigurasi, monitoring), dan pelayanan pelanggan secara mandiri maupun berkelompok.

B. Kompetensi Awal

Sebelum mempelajari modul ini, peserta didik diharapkan telah memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar berikut:

a. Pemahaman Dasar TIK (Fase D)

   Peserta didik sudah memahami konsep dasar konektivitas jaringan lokal dan konsep komunikasi data via ponsel yang didapat dari mata pelajaran TIK SMP.

b. Pengenalan Konektivitas Transmisi: Peserta didik telah mengenal jenis-jenis media konektivitas internet via kabel dan nirkabel (bluetooth, Wi-Fi, dan internet).

c. Pemahaman Aktivitas Ekonomi Dasar: Peserta didik sudah memahami secara umum kegiatan ekonomi masyarakat (produksi, distribusi, dan konsumsi).

d. Kemampuan Komunikasi Dasar: Peserta didik mampu melakukan komunikasi sederhana untuk menyampaikan ide/gagasan dalam kelompok maupun wawancara sederhana.

C. Profil Pelajar Pancasila

1. Berakhlak Mulia: Menghargai pendapat orang lain dan menjaga etika berkomunikasi saat berdiskusi dan presentasi.
2. Bernalar Kritis: Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan mengenai langkah-langkah terstruktur proses bisnis serta memprioritaskan gagasan utama.
3. Mandiri: Mengelola pikiran, perasaan, dan tindakannya secara optimal dalam menyelesaikan tugas analisis individu.
4. Bergotong Royong: Berkolaborasi dan bekerja sama dengan anggota kelompok dalam menganalisis skenario proses bisnis industri TJKT.
5. Kreatif: Memodifikasi serta menghasilkan resume dan bagan alur proses bisnis yang orisinil dan bernilai komunikatif.

D. Sarana dan Prasarana

1. Laptop / Komputer
2. Interactive Front Panel
3. Internet
4. Perangkat Keras Jaringan
5. E-book perencanaan jaringan
6. LKPD

E. Target Peserta Didik

Peserta didik reguler

F. Model Pembelajaran

Project-Based Learning (PjBL) / Discovery Learning

G. Pendekatan Pembelajaran

Scientific Learning & TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge)

Komponen Inti

A. Tujuan Pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Bukti Kinerja
Menjelaskan sebuah proses bisnis dari para pelaku bisnis (individu maupun kelompok/organisasi).	1.1. Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen utama proses bisnis (pelaku, langkah terstruktur, produk/jasa, pelanggan, dan tujuan ekonomi). 1.2. Peserta didik mampu mendefinisikan arti proses bisnis dengan	Laporan Aktivitas Individu (Tabel analisis Core Business Pelaku Bisnis Tunggal dan Kelompok) serta draf definisi proses bisnis.

Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Bukti Kinerja
	bahasa sendiri secara tepat.	
Menganalisis aktivitas utama dari proses bisnis di bidang Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (ISP).	2.1. Peserta didik mampu menyebutkan aktivitas utama (*core business*) dan penunjang (web hosting, domain, cloud) pada perusahaan ISP. 2.2. Peserta didik mampu memetakan fungsi 7 grup kerja di bidang TJKT beserta alur kerjanya dari perusahaan hingga pelanggan.	Laporan Aktivitas Kelompok (Hasil analisis kasus skenario *Internet Service Provider*) dan presentasi kelompok.

B. Pemahaman Bermakna

Proses bisnis di bidang TJKT merupakan serangkaian tahapan terstruktur yang melibatkan berbagai unit kerja (manajemen, teknisi, networking design, customer service, dan accounting) untuk menghasilkan layanan konektivitas dan teknologi yang stabil, aman, serta memberikan keuntungannya secara ekonomis.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (6 JP) — Konsep Proses Bisnis Pelaku Usaha Individu & Kelompok

Pertanyaan Pemantik : Ketika kalian membeli kue di toko atau membeli pulsa di konter, pernahkah kalian berpikir langkah apa saja yang harus dilakukan oleh penjual mulai dari menyiapkan modal hingga mendapatkan keuntungan? Mengapa urutan langkah tersebut tidak boleh berantakan?

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan alur aktivitas pertemuannya. 4. Asesmen Diagnostik: Guru memberikan soal asesmen diagnostik singkat mengenai kegiatan ekonomi/produksi.	30 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Guru memberikan penguatan awal (apersepsi) mengenai kaitan materi TIK SMP dengan proses bisnis.	
Kegiatan Inti	1. Pemberian Stimulus: Peserta didik mengamati Gambar Ilustrasi Proses Bisnis Pelaku Usaha Tunggal dan Kelompok/Organisasi. 2. Identifikasi Masalah: Peserta didik mengidentifikasi perbedaan alur kerja antara pelaku bisnis individu dengan perusahaan grup kerja (CEO, Purchasing, Storage, Production, QC, Marketing, Accounting). 3. Pengumpulan Data (Aktivitas Individu 1.1 & 1.2): Peserta didik menganalisis dan mengisi Laporan Aktivitas Individu mengenai Core Business dan alur kegiatan. 4. Pengolahan Data & Pembuktian: Peserta didik merumuskan kata kunci (tahapan terstruktur, pelaku, produk/jasa, tujuan ekonomi) pada selembar kertas untuk menyusun definisi proses bisnis. 5. Menarik Kesimpulan: Peserta didik didampingi guru memverifikasi definisi proses bisnis secara tepat.	210 Menit
Penutup	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 2. Guru memberikan konfirmasi, penguatan, dan apresiasi hasil kerja individu. 3. Guru menyampaikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya (Proses Bisnis ISP). 4. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.	30 Menit

Pertemuan 2 (6 JP) — Analisis Proses Bisnis di Bidang TJKT (ISP)

Pertanyaan Pemantik : Bagaimana internet bisa sampai ke rumah atau sekolah kita? Siapa saja orang-orang di balik layar (grup kerja) yang bertugas memastikan jaringan internet tetap berjalan lancar 24 jam?

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan mendaftar kehadiran. 2. Guru me-review materi konsep proses bisnis dari Pertemuan 1. 3. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik untuk memicu keterlibatan peserta didik. 4. Guru menyampaikan cakupan kegiatan praktikum kelompok (Aktivitas Kelompok 1.3).	30 Menit
Kegiatan Inti	1. Orientasi Peserta Didik: Guru memberikan skenario bahwa peserta didik sedang melakukan kerja praktik di industri Internet Service Provider (ISP).	210 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Mengorganisasi Belajar (Aktivitas Kelompok 1.3): Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (4–5 siswa) untuk mengamati diagram proses bisnis ISP (Gambar 1.5). 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok: Kelompok menganalisis 7 grup kerja (CEO & Management, Marketing/Sales, Customer Service, Teknisi, Networking Design, Administrator, Accounting) beserta layanan penunjangnya (Web Hosting, Domain, Cloud Computing). 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya: Setiap kelompok menyusun Laporan Aktivitas Kelompok dan mempresentasikan alur proses bisnis dari ISP sampai ke pelanggan perumahan/korporasi. 5. Menganalisis & Evaluasi: Kelompok lain memberikan tanggapan, dan guru memberikan penilaian proses.	
Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan alur proses bisnis perusahaan bidang TJKT. 2. Guru memberikan penguatan materi esensial mengenai peran penting setiap grup kerja. 3. Melakukan refleksi pembelajaran bersama peserta didik. 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.	30 Menit

D. Asesmen

1. Jenis Asesmen

1.1. Diagnostik

Berupa soal asesmen diagnostik kognitif singkat (3 butir pertanyaan esai) yang diberikan sebelum proses pembelajaran dimulakan untuk memetakan kesiapan awal peserta didik terkait pemahaman kegiatan ekonomi dan produksi.

1.2. Formatif

1.2.1. Asesmen Sikap

Observasi sikap perilaku karakter dan sikap sosial (pengamatan dan pencatatan sikap Bernalar Kritis, Bergotong Royong, Mandiri, dan Kreatif selama pembelajaran berlangsung).

1.2.2. Asesmen Pengetahuan

Observasi kinerja proses (pengamatan dan penilaian proses peserta didik selama melaksanakan diskusi kelompok dan penyusunan draf definisi/analisis proses bisnis).

1.2.3. Asesmen Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan oleh guru melalui kegiatan penyusunan Laporan Aktivitas Individu 1.1/1.2 dan Laporan Aktivitas Kelompok 1.3 serta sesi presentasi hasil analisis proses bisnis ISP.

1.3. Sumatif

Asesmen sumatif (Post-Test / Uji Kompetensi Bab 1) dilakukan pada akhir periode pembelajaran modul untuk menilai pencapaian kompetensi peserta didik secara keseluruhan dalam bentuk tes tertulis pilihan ganda/esai.

2. Teknik Asesmen

2.1. Observasi (Untuk Sikap, Kinerja Proses Pengetahuan, dan Keterampilan Praktik)

2.2. Tes Tertulis (Untuk Diagnostik Kognitif dan Sumatif/Post-Test)

E. Instrumen

- Instrumen Asesmen Diagnostik Kognitif (Terlampir pada Lampiran 1)
- Instrumen Observasi Asesmen Sikap Sosial (Terlampir pada Lampiran 2)
- Instrumen Observasi Asesmen Pengetahuan / Kinerja Proses (Terlampir pada Lampiran 3)
- Instrumen Observasi Asesmen Keterampilan Laporan & Presentasi (Terlampir pada Lampiran 4)
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD - Aktivitas 1.1, 1.2, dan 1.3) (Terlampir pada Lampiran 5)
- Kisi-Kisi Asesmen Sumatif Bab 1 (Terlampir pada Lampiran 6)

F. Rubrik Asesmen

- Rubrik Asesmen Diagnostik Kognitif (Terlampir pada Lampiran 1)
- Rubrik Observasi Asesmen Sikap Sosial (Terlampir pada Lampiran 2)
- Rubrik Observasi Asesmen Pengetahuan / Kinerja Proses (Terlampir pada Lampiran 3)
- Rubrik Observasi Asesmen Keterampilan (Terlampir pada Lampiran 4)
- Rubrik Asesmen Sumatif (Terlampir pada Lampiran 6)

G. Kegiatan Remedial dan Pengayaan

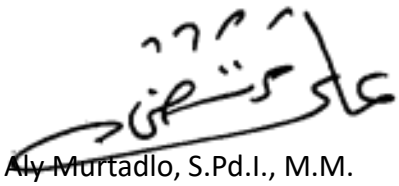
1. Remedial

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) akan diberikan bimbingan materi ulang dengan pendekatan individual/kelompok kecil, kemudian diberikan tugas tambahan berupa menyederhanakan analisis proses bisnis pada skala pelaku usaha mikro di lingkungan sekitar rumah untuk memperbaiki nilai mereka.

2. Pengayaan

Peserta didik yang memiliki daya tangkap dan kecepatan kerja di atas rata-rata diberikan tantangan lebih (pengayaan) berupa melakukan studi literatur/wawancara singkat mengenai alur layanan Cloud Computing atau SaaS (Software as a Service) pada perusahaan teknologi modern dan memetakan grup kerja yang terlibat.

Brebes, 17 Juni 2026

Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
	
Aly Murtadlo, S.Pd.I., M.M.	Mumin Abdilah, S.Pd.

Lampiran
Modul Pembelajaran



disusun oleh : **Mumin Abdilah, S.Pd.**

Lampiran 1 : INSTRUMEN & RUBRIK ASESMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF

Soal Asesmen Diagnostik

1. Apa yang kalian ketahui tentang kegiatan ekonomi? Jelaskan!
2. Apa yang kalian ketahui tentang produksi?
3. Berikan salah satu contoh kegiatan produksi dari pelaku usaha kecil di sekitar kalian beserta tahapan yang dilakukan mulai dari pembelanjaan modal sampai dengan penjualan!

Rubrik Asesmen Diagnostik Kognitif

No	Jawaban yang Diharapkan	Tidak Terlihat (Skor 1)	Cukup Memadai (Skor 2)	Memadai Belum Lengkap (Skor 3)	Mendalam & Memadai (Skor 4)
1	Kegiatan ekonomi meliputi tiga kegiatan: produksi, distribusi, dan konsumsi.	Tidak ada kata kunci yang sesuai.	Terdapat 1 kata kunci yang sesuai.	Terdapat 2 kata kunci yang sesuai.	Terdapat 3 kata kunci yang sesuai lengkap.
2	Produksi adalah usaha manusia untuk menghasilkan barang dan jasa.	Tidak ada kata kunci yang sesuai.	Terdapat 1 kata kunci yang sesuai.	Terdapat 2 kata kunci yang sesuai.	Terdapat 3 kata kunci yang sesuai lengkap.
3	Contoh memuat tahapan: pembelian bahan baku/modal, pengolahan/produksi, dan penjualan.	Tidak terdapat tahapan dalam contoh.	Hanya terdapat 2 tahapan pada contoh.	Semua tahapan terlihat tetapi tidak terurut.	Semua tahapan terlihat runtut dan sistematis.

Lampiran 2 : INSTRUMEN & RUBRIK ASESMEN SIKAP SOSIAL

Lembar Observasi Sikap Sosial:

No	Nama Peserta Didik	Bernalar Kritis (1-4)	Bergotong Royong (1-4)	Mandiri (1-4)	Kreatif (1-4)	Skor Total	Predikat
1							
2							

Rubrik Penilaian Sikap:

- 4 (Sangat Baik): Selalu menunjukkan sikap/perilaku yang diamati secara konsisten.
- 3 (Baik): Sering menunjukkan sikap/perilaku yang diamati.
- 2 (Cukup): Kadang-kadang menunjukkan sikap/perilaku yang diamati.
- 1 (Kurang): Belum menunjukkan sikap/perilaku yang diamati.

LAMPIRAN 3 & 4: RUBRIK ASESMEN KETERAMPILAN & KINERJA PROSES

A. Rubrik Analisis Proses Bisnis Pelaku Usaha Tunggal (Aktivitas 1.1)

Kategori	Baru (1)	Berkembang (2)	Layak (3)	Cakap (4)	Mahir (5)
Kelengkapan & Ketepatan Analisis	Hanya terdapat 1 tahapan; tidak tepat memilih produk/jasa & tujuan ekonomi.	Terdapat 2 tahapan; belum tepat memilih jenis produk & tujuan ekonomi.	Terdapat 2 tahapan; tepat memilih produk tetapi belum tepat menjelaskan tujuan ekonomi.	Terdapat 3 tahapan;tepat memilih produk & jenis barang/jasa; tujuan ekonomi cukup jelas.	Terdapat 3 tahapan runtut; tepat memilih barang/jasa; menjelaskan tujuan ekonomi dengan tepat.

B. Rubrik Definisi Proses Bisnis

Kategori	Baru (1)	Berkembang (2)	Layak (3)	Cakap (4)	Mahir (5)
Kelengkapan Kata Kunci Definisi	Mengandung 1 kata kunci (*Mencapai tujuan ekonomi*).	Mengandung 2 kata kunci (*Pelaku usaha, tujuan ekonomi*).	Mengandung 3 kata kunci (*Tujuan ekonomi, menghasilkan barang/jasa*).	Mengandung 4 kata kunci (*Pelaku usaha, langkah terstruktur, barang/jasa, tujuan ekonomi*).	Mengandung 5 kata kunci lengkap (*Serangkaian langkah terstruktur, pelaku individu/organisasi, barang/jasa, tujuan ekonomi*).

C. Rubrik Analisis Proses Bisnis Organisasi & Perusahaan TJKT (Aktivitas 1.2 & 1.3)

Kategori	Baru (1)	Berkembang (2)	Layak (3)	Cakap (4)	Mahir (5)
Pemetaan Grup Kerja & Fungsi	Mengemukakan fungsi 2 grup kerja.	Mengemukakan fungsi 3 grup kerja.	Mengemukakan fungsi 4-5 grup kerja.	Mengemukakan fungsi 6 grup kerja.	Mengemukakan fungsi seluruh (7) grup kerja ISP secara tepat beserta alur kerjanya dari ISP hingga pelanggan.

LAMPIRAN 5: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD 1.3: Analisis Proses Bisnis di Bidang Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (ISP)

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : 1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

Petunjuk

Amati diagram alur proses bisnis Internet Service Provider (ISP) pada bahan ajar/layar proyektor, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut bersama kelompokmu!

1. Sebutkan produk atau jasa utama yang dijual oleh perusahaan ISP tersebut!

   Jawab : .....

   .....

   .....

2. Sebutkan minimal 3 layanan teknologi lain yang ditawarkan ISP kepada pelanggan korporasi!

   Jawab : .....

   .....

   .....

   Perhatikan tabel berikut!

No	Nama Grup Kerja	Fungsi & Tanggung Jawab Utama
1	CEO & Management	.....
2	Marketing / Sales	.....
3	Customer Service	.....
4	Teknisi	.....
5	Networking Design	.....
6	Administrator	.....
7	Accounting	.....

3. Uraikan secara ringkas langkah-langkah proses bisnis mulai dari promosi Sales, penanganan Customer Service, pemasangan oleh Teknisi, pengaturan oleh Administrator, hingga penagihan oleh Accounting!

   Jawab : .....

   .....

   .....

LAMPIRAN 6: KISI-KISI & SOAL ASESMEN SUMATIF (POST-TEST)

A. Kisi-Kisi Asesmen Sumatif

No	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
1	Menentukan istilah komputer/perangkat titik akhir dalam jaringan.	Pilihan Ganda	1	5
2	Mengidentifikasi perangkat *shared peripherals*.	Pilihan Ganda	2	5
3	Mengidentifikasi definisi dan komponen utama dari proses bisnis.	Pilihan Ganda	3	5
4	Membedakan alur proses bisnis pelaku usaha individu dan organisasi.	Pilihan Ganda	4	5
5	Menentukan *core business* (aktivitas utama) dari perusahaan ISP.	Pilihan Ganda	5	5
6	Mengidentifikasi jenis-jenis layanan penunjang pada perusahaan ISP.	Pilihan Ganda	6	5
7	Mengidentifikasi tugas dan fungsi grup kerja *Administrator* di perusahaan ISP.	Pilihan Ganda	7	5
8	Mengidentifikasi fungsi grup kerja *Customer Service* dalam penanganan pelanggan.	Pilihan Ganda	8	5
9	Mengidentifikasi fungsi grup kerja *Accounting & Payroll* dalam proses bisnis.	Pilihan Ganda	9	5
10	Menentukan fungsi perangkat keras *Switch* dan *Router* dalam jaringan.	Pilihan Ganda	10	5
11	Menjelaskan definisi proses bisnis secara rinci.	Esai	1	25
12	Menjelaskan tugas dan fungsi grup kerja *Networking Design* dan *Teknisi* pada perusahaan ISP.	Esai	2	25

B. Soal Asesmen Sumatif

a. Soal Pilihan Ganda

1. Komputer atau perangkat keras yang berfungsi sebagai titik akhir (*end device*) dalam jaringan untuk mengirim dan menerima data dinamakan ...

   A. Host

   B. Media jaringan

   C. Shared peripherals

   D. Perangkat jaringan

   E. Server

2. Perangkat keras yang secara tidak langsung terhubung dengan jaringan, namun berkomunikasi melalui host dan sering digunakan sebagai sumber daya bersama adalah ...

   A. Host

   B. Media jaringan

   C. Shared peripherals

   D. Perangkat jaringan

   E. Server

3. Serangkaian tahapan atau langkah terstruktur yang digunakan

individu/organisasi untuk mencapai tujuan ekonominya dinamakan ...

A. Topologi jaringan
B. Proses bisnis
C. Desain jaringan
D. Standar operasional
E. Perangkat Jaringan

4. Perbedaan utama alur proses bisnis pelaku usaha individu dibanding perusahaan organisasi adalah ...

A. Pelaku individu tidak membutuhkan modal usaha
B. B. Langkah terstruktur usaha organisasi dibagi ke dalam grup/divisi kerja khusus
C. C. Pelaku individu tidak menjual produk barang atau jasa
D. D. Usaha organisasi tidak membutuhkan proses akuntansi/keuangan

5. Aktivitas utama (*Core Business*) dari perusahaan penyedia jasa *Internet Service Provider* (ISP) adalah ...

A. Mengolah bahan baku makanan
B. Menjual perangkat keras komputer desktop
C. Menyediakan layanan koneksi internet
D. Memproduksi mesin cetak otomatis
E. Memperbaiki Perangkat Keras Komputer Desktop

6. Di bawah ini yang **bukan** merupakan layanan bisnis penunjang pada perusahaan ISP adalah ...

A. Web Hosting
B. Domain Hosting
C. Cloud Computing
D. Cloud Hosting
E. Perakitan Laptop Desktop

7. Dalam perusahaan ISP, grup kerja yang bertugas memberikan alokasi *bandwidth*, mengelola *hosting*, *domain*, dan kestabilan layanan adalah ...

A. Administrator
B. Marketing
C. Accounting
D. Teknisi
E. Customer Service

8. Grup kerja yang berfungsi sebagai komunikator antara perusahaan ISP dan pelanggan terkait syarat layanan, perjanjian kerja sama, serta penjadwalan komplain adalah ...

A. Purchasing
B. Customer Service
C. Quality Control
D. Networking Design
E. Teknisi

9. Pengelolaan dana pembiayaan dari pelanggan yang digunakan untuk gaji karyawan (*payment*), pemeliharaan (*purchasing*), dan pembukuan keuntungan dilakukan oleh grup kerja ...

A. Accounting & Payroll

B. Teknisi
C. Sales & Marketing
D. Administrator
E. Purchasing

10. Perangkat jaringan yang sering disebut *gateway* dan berfungsi menghubungkan beberapa jaringan dengan segmen/network berbeda adalah ...
    A. Network Adapter
    B. Switch
    C. Access Point
    D. Hub
    E. Router

b. Soal Esai

1. Berdasarkan materi yang telah dipelajari, jelaskan definisi dari Proses Bisnis secara lengkap beserta kata kunci utamanya!

   Kunci Jawaban:

   Proses bisnis adalah serangkaian tahapan atau langkah terstruktur yang digunakan individu atau organisasi untuk memenuhi kebutuhan atau mencapai tujuan ekonominya dengan cara memproduksi, membeli, dan menjual barang atau jasa. (Skor: 25)

2. Pada perusahaan ISP, jelaskan masing-masing fungsi dan tanggung jawab utama dari grup kerja Networking Design dan grup kerja Teknisi!

   Kunci Jawaban:

   Networking Design: Bertugas merencanakan desain arsitektur jaringan lokal pada sebuah perusahaan/korporasi agar dapat berjalan dengan baik guna meningkatkan kinerja perusahaan. (Skor: 12.5) Teknisi: Bertugas memasang infrastruktur jaringan berupa media koneksi sampai dengan perangkat akhir (end device) kepada pelanggan pribadi/korporasi, serta membantu grup Networking Design dalam mengimplementasikan desain jaringan. (Skor: 12.5)

Nilai Total $=$ Skor Pilihan Ganda $+$ Skor Esai $= 100$

KKTP $=$ Minimal 75